

PLAN ANUAL DE GESTIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA				
OBJETIVOS	METAS	FECHA	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES
Dar a conocer a la Comunidad Educativa el Plan de Gestión y Reglamento Interno	Entregar los ejes fundamentales del Plan de Gestion de Convivencia Escolar y Reglamento Interno ya que es de relevancia el conocimiento, para el manejo adecuado de la comunidad es sus normas y reglas del actuar cotidiano	Consejo de Profesores	Cada participante de la Comunidad educativa recibe por correo institucional el Plan de Gestión y Reglamento Interno para su presentacion, discusión y realizar observaciones.	Encargada de Convivencia Escolar
Dar a conocer a los Padres, madres y apoderados Plan de Gestión y Reglamento Interno	Entregar los ejes fundamentales del Plan de Gestion de Convivencia Escolar y Reglamento Interno para identificar el manejo dentro del establecimiento de ellos y sus hijos(as).	reuniones apoderados	Cada participante visita lapagina web del Colegio donde se encuentra el Plan de Gestión y Reglamento Interno para su presentacion, discusión y realizar observaciones.	Encargada de Convivencia Escolar
OBJETIVOS	METAS	FECHA	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES

<p>Dar a conocer a los estudiantes el Reglamento Interno</p>	<p>El estudiantado conozca las normas básicas de Convivencia Escolar para así manejarnos dentro de un orden para el buen funcionamiento e identificar sus derechos y deberes</p>	<p>todo el año</p>	<p>En sesiones por nivel se dará a conocer Manual de Convivencia Escolar</p>	<p>Encargada Convivencia Escolar Profesores Guías</p>
<p>Promover una comunicación continua y bidireccional entre las familias y el establecimiento, sobre los desempeños académicos y conductuales de los estudiantes y las diferentes actividades que se realizan para fortalecer el compromiso y el dialogo</p>	<p>Participación activa y comprometida de los padres y apoderados en el quehacer educativo siendo la comunicación un pilar fundamental para abordar de mejor forma algún requerimiento abordable por el establecimiento</p>	<p>De marzo a diciembre</p>	<p>Entrevistas de padres y apoderados con registro de entrevistas, Talleres y charlas de integración familiar, Convivencia Escolar . Fomentar la publicidad a través de las redes sociales definiendo focos comunicacionales. Potenciar el uso de diarios murales y paneles informativos. Promover el uso de la agenda como medio oficial de comunicación. Entregar información pedagógica para apoyar las tareas en el hogar</p>	<p>profesores guías, de asignatura, Encargada Convivencia Escolar</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>METAS</p>	<p>FECHA</p>	<p>ACCIONES</p>	<p>RECURSOS Y/O RESPONDABLES</p>

Entregar herrramientas a traves de un analisis critico y fundamentado desarrollando el Plan de Formación Ciudadana	Participacion activa y comprometida de los estudiantes, apoderados y comunidad educativa en la entrega de informacion de caracterl cultural transversal	marzo a diciembre	Se realizaran disitintas actividades relacionadas con la formacion ciudadana, tolerancia, inclusion, compromiso y responsabilidad civica	Convivencia Escolar, Profesores Guias
Crear conciencia y mejorar habitos de cuidado ambiental	Crear un cambio de mentalidad para las generaciones venideras	marzo a diciembre	Se realizaran disitintas actividades relacionadas con cuidado ambiental como feria cientifica, punto verde, actividades de reciclaje. Evitar utilizar material de papel en las diferentes actividades escolares.	Convivencia Escolar, Presidenta CEPA, Comunidad Educativa
Favorecer y propiciar el buen uso del tiempo libre de los estudiantes	Mejorar la utilizacion del tiempo libre para generar expectativas sanas a nuestro estudiantado y desarrollar sus destrezas y habilidades especificas de su interes.	marzo a diciembre	Talleres artísticos Selecciones Talleres deportivos Talleres musicales Talleres ecológicos, supervisión activa de los recreos	Monitores talleres, asistentes de la educación, profesores guías, profesores asignatura, equipo directivo
OBJETIVOS	METAS	FECHA	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES

<p>Crear conciencia y mejorar habitos alimenticios de vida saludable</p>	<p>Desarrollar en ellos hábitos y costumbres sanos, que los valoren como aspectos básicos de la calidad de vida y que rechacen las pautas de comportamiento que impidan la adquisición de un bienestar físico y mental, ayudará a lograr cumplir el objetivo de "vivir más, vivir mejor", y el autocuidado</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<p>Almuerzos saludables, minutas nutritivas,</p>	<p>Profesora, profesores, Encargada Convivencia Escolar</p>
<p>Crear conciencia que la asistencia y puntualidad favorecen positivamente la enseñanza y el aprendizaje, Retencion Escolar. Plan de Inclusión.</p>	<p>Mejorar asistencia y puntualidad, ademas de tener una autopercepción y autovaloración académica</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<p>Ocuparse de los casos de ausentismo, atraso crónico. Mantener comunicación cotinua con madres, padres y apoderados, además de los especialistas externos que tienen nuestros estudiantes con N.E.E de alto rendimiento.</p>	<p>Profesor Guía, asistentes , U.T.P., Convivencia Escolar e Inspectoria, Direccion, Sostenedor</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>METAS</p>	<p>FECHA</p>	<p>ACCIONES</p>	<p>RECURSOS Y/O RESPONSABLES</p>

<p>Diseñar estrategia de contención y aprendizaje socioemocional, con énfasis en enfoque comunitario y preventivo</p>	<p>Establecer estrategias diferenciadas: 1.- acciones promocionales para toda la comunidad educativa 2.- Acciones focalizadas para grupos de actores determinados 3.- acciones de apoyo individual de carácter interno y especialistas externos.</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<p>talleres Orientación, Talleres socioemocionales a docentes, Asambleas mensuales y para el grupo de madres, padres y apoderados, Escuela para Padres, en reuniones.</p>	<p>Equipo de Gestión, Convivencia Escolar, cada curso (efemérides), asignatura de religión.</p>
<p>Convencer que el uso del uniforme escolar favorece la sobriedad en el vestir, ayuda a la economía de la familia y evita discriminaciones por vestimenta</p>	<p>Uso apropiado del uniforme ayuda al estudiantado a entender y desarrollar los pilares del colegio: tradición, excelencia académica y disciplina además de respetar normas y reglas del establecimiento y aporta al desarrollo de la no discriminación</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<p>Revisión periódica con pauta de seguimiento del buen uso del uniforme. Incentivar con anotaciones positivas a quienes cumplan. Entrevista con apoderados y estudiantes que no cumplen para buscar soluciones.</p>	<p>Profesores guías Inspectoría General Comunidad Educativa</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>METAS</p>	<p>FECHA</p>	<p>ACCIONES</p>	<p>RECURSOS Y/O RESPONSABLES</p>

<p>Entregar Orientaciones claras a través de un enfoque formativo, de derecho, género, inclusivo, participativo del Plan de sexualidad, Afectividad y Género</p>	<p>Crear un ambiente de sana convivencia con conceptos claros de sexualidad, afectividad y género, garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable en su decisiones en las diferentes etapas de la vida y relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<p>Los profesores guías realizaran sesiones en la clase de Orientación.</p>	<p>Convivencia Escolar</p>
<p>Prevenir situaciones de Violencia Escolar promoviendo una Convivencia respetuosa, inclusiva y segura mediante acciones formativas y de intervención</p>	<p>Fortalecer las habilidades socioemocionales y de resolución pacífica de conflictos en estudiantes</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<p>Charlas preventivas sobre violencia escolar y Ciberacoso. Mediación de conflictos leves. Difusión del reglamento interno y protocolos. Campañas institucionales del Buen Trato. Asambleas</p>	<p>Convivencia Escolar. Comunidad Educativa</p>
<p>Evaluar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y Reglamento interno</p>	<p>Realizar Jornada de Evaluación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar y Reglamento Interno donde la información de los propios actores es relevante</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Análisis FODA Centro de padres y apoderados. Análisis FODA profesores. Análisis FODA Comité de Convivencia Escolar. Análisis FODA Inspectores de pasillo y administrativos.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar, Comité de Convivencia Escolar</p>

EVALUACION INDICADOR	LUGAR
<p>Check list del contenido y cumplimiento del Plan de Gestión y Reglamento Interno, hoja de observaciones, lista de asistencia, fotografías(pantallazos)</p>	<p>Colegio, virtual (mail) trabajo audiovisual, cápsulas.</p>
<p>Check list del contenido y cumplimiento del Plan de Gestión y Reglamento Interno, hoja de observaciones, lista de asistencia, fotografías (pantallazos)</p>	<p>Colegio, Circular, trabajo audiovisual, cápsulas.</p>
EVALUACIÓN INDICADOR	LUGAR

Lista de asistencia, pauta de observaciones, a través de cápsulas informativas	Colegio , virtual, trabajo audiovisual, cápsulas.
Alcanzar el 80% de participación de los apoderados	Colegio , virtual por meet, paneles informativos, llamados telefonicos, mail.
EVALUACIÓN INDICADOR	LUGAR

<p>Carpetas de proyecto, material fotografico, planes de trabajo de las distintas actividades</p>	<p>Colegio, trabajo gráfico y audiovisual</p>
<p>Carpetas de proyecto, material fotografico, planes de trabajo de las distintas actividades.</p>	<p>Colegio, trabajo gráfico y audiovisual, cápsulas</p>
<p>Que un 100% de los estudiantes propicien el buen uso del tiempo libre</p>	<p>Colegio</p>
<p>EVALUACIÓN INDICADOR</p>	<p>LUGAR</p>

<p>Percepción del bienestar y autocuidado</p> <p>Encuestas de percepción sobre bienestar físico y autocuidado.</p> <p>Comentarios o apreciaciones recogidas en consejos de curso o reuniones.</p>	<p>Colegio , trabajo grafico y audiovisual, cápsulas</p>
<p>Que el 100% de los estudiantes obtenga el 95% de asistencia anual</p>	<p>Colegio</p>
<p>EVALUACIÓN INDICADOR</p>	<p>LUGAR</p>

Programacion de la actividades, asistencia, fotografias	Colegio, virtual , cápsulas,
El 100% de los estudiantes usa correctamente el uniforme. Planilla seguimiento	Colegio
EVALUACIÓN INDICADOR	LUGAR

Crear capsulas educativas, Ficha sexualidad, temario libros de clases	Colegio
Aplicación de Encuestas de Clima Laboral, Registro fotográfico, Actas, Registro Mediación, Registro de Firmas.	sala de clases
Se recogen y evidencian las sugerencias para mejorar las acciones e implementación del Plan y Reglamento Interno	Colegio